**Урок литературного чтения во 2 классе**

Программа: УМК « Перспективная начальная школа»

***Тема: Точка зрения***

**М. Бородицкая « Булочная песенка»**

**Цели:**

**Развивающая:** развитие речи, мышления, умение сравнивать , анализировать, обобщать прослушанное, прочитанное.

**Обучающая:** учить определять точку зрения разных героев стихотворения, чувствовать эмоциональный тон стихотворения, выявлять характер героев.

Воспитывающая: уважение к труду других людей, умение ценить хлеб.

**Задачи урока:**

**.** сделать стихотворение личностно значимым для ребенка, разбудить мир его переживаний, создать условия для сравнительного анализа себя с героем стихотворения;

. учить детей создавать характер героев; видеть мир глазами героев разного возраста, глазами предметов

**Оборудование:** слайды к уроку, учебник « Литературное чтение»

**Ход урока**

1. **Организационный момент ( Психологический настрой учащихся)**

- здравствуйте, садитесь.

-У всех сегодня есть настроение читать, отвечать, думать?

- Приступим к нашему уроку

1. **Речевая разминка**

**Чистоговорка** *( Слайд )*

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

**Загадки** *( Слайд )*

Мнут и катают, Что в поле росло,

В печи закаляют, Стояло, кисло,

А потом за столом В печку садилось,

Нарезают ножом На столе пригодилось?

Пищевой продукт, выпекаемый из муки?

1. **Актуализация знаний, постановка темы урока**

- Кто может определить тему нашего с вами урока?

- Как вы думаете, о чем мы будем с вами сегодня рассуждать?

-откроем учебник на стр. 36 и прочитаем шепотом стихотворение Марины Бордицкой « Булочная Песенка»

-Как можно рассматривать мир?

- Кто определил, как мы сегодня будем рассматривать мир? ( глазами героев- предметов Батона и Бублика)

1. **Хоровое чтение** *( Слайд )*

*Марина Бородицкая*

**Булочная песенка**

Были два приятеля:

Бублик и Батон.

Ждали покупателя

Бублик и Батон.

Бублику понравился

Школьник в колпачке,

А Батону – бабушка

В бежевом платке.

Бублик в ранец бухнулся

И понесся вскачь.

А Батон тихонечко

В сетке кач да кач…

Бублик познакомился

С горкой ледяной

С четырьмя мальчишками,

С девочкой одной.

А Батон – с кастрюльками,

С теплым молоком,

С бородатым дедушкой,

С рыженьким щенком.

*Работа с текстом*

- Опишите, как выглядит батон? ( батон – белый хлеб продолговатой формы) ( картинка)

- А бублик? ( это толстая мягкая баранка, то есть хлебное кольцо, имеющее пустоту посередине) ( картинка)

-Случайно ли то, что Бублику понравился мальчик, а Батону – бабушка?

( Батон – это более солидный хлеб, чем бублик. Его съедают за обеденным столом, а бублик можно съесть по пути из школы. Бублик –легкомысленный, это хлеб-ребенок)

Бабушка она какая? ( солидная, соблюдает все правила)

Мальчик? ( легкомысленный)

- Можем ли сказать, что именно поэтому так распределились герои? ( Да)

-Найдите и зачитайте строчки, указывающие, на то с кем познакомился Бублик.

Бублик познакомился

С горкой ледяной

С четырьмя мальчишками,

С девочкой одной.

- Из чего он наблюдал этот мир? ( из ранца)

\_ А как он туда попал? ( бухнулся)

- Как двигался? ( понесся вскачь) - покажите

-Что означает то, что Бублик с ними познакомился?

( владелец Бублика, мальчик, поделился со своими друзьями на ледяной горке)

- А с кем познакомился Батон?

А Батон – с кастрюльками,

С теплым молоком,

С бородатым дедушкой,

С рыженьким щенком.

- А что значит познакомился? ( его съели)

-Как он попал в мир с кастрюльками, молоком, бородатым дедушкой, щенком? ( в сетке)

-Как двигался? ( тихонечко, кач да кач) - покажите

**Физминутка**

Ножками потопаем, раз, два

Ручками похлопаем, раз, два

Глазками похлопаем, раз, два

Ушками похлопаем, раз два

*( Убыстряем темп 3 раза)*

Все, устали? На место сели.

- Как вы думаете, к нам бы захотел сейчас Батон? А Бублик?

-Почему мир, в который попал Бублик, так отличается от мира, куда попал Батон? ( Мир, в который попал Бублик, -это мир улицы, детских развлечений. Он съеден прямо на горке. Мир Батона - это мир дома, домашнего уюта. Он съеден дома, за столом)

- Кто кого здесь выбирал? ( хлеб выбирал человека)

- Чью точку зрения мы сегодня рассматривали? ( предмета, а не человека)

- А если бы эти герои выбрали себе других героев, как бы они себя вели?

( Бублик – скучал, Батон – охал)

**Работа в группах**

**-** распределитесь в группы по 4 человека ( за парту по 4)

- Прочитайте стих-е в группах и выберите лучшего чтеца

*Выразительное чтение ( 3 человека)*

-Раз это песня, то попробуем ее спеть.

-Может кто- то может исполнить сам?

( 1- 2 человека исполняют сами, хоровое пение)

**Работа с пословицами** *( слайд)*

- Как вы понимаете эти пословицы?

Хлеб- всему голова

Был бы хлеб, а зубы сыщутся

Как хлеба кусок, так разинул роток

Калач приестся, а хлеб никогда

Пот по спине, так и хлеб на столе

- *Прочитайте эти пословицы с удивлением*

**Игра « За покупками в булочную»**

Мама попросила сходить вас в булочную. Что вы там купите?

( хлеб, хлебцы, батон, булочки, калачи, халу, хворост, торт , пирожное, печенье)

Составить предложения из слов **Хлеб, Хозяин.**

( У хорошего хозяина в доме всегда есть хлеб. Хозяин дал собаке кусок хлеба)

**Кроссворд «**Найди слова из текста( карточки и слайд для проверки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | з | р | к | е | н | г | **ш** | д | ь |
| ц | **б** | **у** | **б** | **л** | **и** | **к** | **к** | с | м |
| у | х | о | ы | м | т | б | **о** | у | л |
| к | ъ | л | **б** | к | щ | з | **л** | ы | э |
| е | ф | д | **а** | о | г | е | **ь** | я | с |
| н | ы | ж | **т** | с | п | м | **н** | э | ж |
| г | в | э | **о** | ч | е | т | **и** | к | ч |
| ш | а | я | **н** | в | й | й | **к** | д | ц |
| щ | п | ч | с | м | и | т | ь | б | ю |
| **б** | **а** | **б** | **у** | **ш** | **к** | **а** | й | ц | у |

**Итог урока**

**-** Чью точку зрения мы сегодня рассмотрели?

(Батона и Бублика)

-Чьими глазами смотрели на мир? (Батона и Бублика)

-Как надо обращаться с хлебом?

*( Слайд)*

-Зачитаем строчки

**Каждому знакомы**

**Мудрые слова:**

**Хлеб – хозяин дома,**

**Всему он голова!**

**Крепкою державой**

**Звали его встарь.**

**Хлебушек по праву**

**В государстве – царь!**

*Оценивание учащихся*

Сегодня хорошо читали…

Хорошо рассуждали…

Хорошо слушали…

Хорошо пели….

Хорошо думали…

*Домашнее задание:*

Чтение наизусть

**Кроссворд «**Найди слова из текста»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | з | р | к | е | н | г | ш | д | ь |
| ц | б | у | б | л | и | к | к | с | м |
| у | х | о | ы | м | т | б | о | у | л |
| к | ъ | л | б | к | щ | з | л | ы | э |
| е | ф | д | а | о | г | е | ь | я | с |
| н | ы | ж | т | с | п | м | н | э | ж |
| г | в | э | о | ч | е | т | и | к | ч |
| ш | а | я | н | в | й | й | к | д | ц |
| щ | п | ч | с | м | и | т | ь | б | ю |
| б | а | б | у | ш | к | а | й | ц | у |

**Кроссворд «**Найди слова из текста»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | з | р | к | е | н | г | ш | д | ь |
| ц | б | у | б | л | и | к | к | с | м |
| у | х | о | ы | м | т | б | о | у | л |
| к | ъ | л | б | к | щ | з | л | ы | э |
| е | ф | д | а | о | г | е | ь | я | с |
| н | ы | ж | т | с | п | м | н | э | ж |
| г | в | э | о | ч | е | т | и | к | ч |
| ш | а | я | н | в | й | й | к | д | ц |
| щ | п | ч | с | м | и | т | ь | б | ю |
| б | а | б | у | ш | к | а | й | ц | у |

**Кроссворд «**Найди слова из текста»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | з | р | к | е | н | г | ш | д | ь |
| ц | б | у | б | л | и | к | к | с | м |
| у | х | о | ы | м | т | б | о | у | л |
| к | ъ | л | б | к | щ | з | л | ы | э |
| е | ф | д | а | о | г | е | ь | я | с |
| н | ы | ж | т | с | п | м | н | э | ж |
| г | в | э | о | ч | е | т | и | к | ч |
| ш | а | я | н | в | й | й | к | д | ц |
| щ | п | ч | с | м | и | т | ь | б | ю |
| б | а | б | у | ш | к | а | й | ц | у |

Болгова Инна сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читала | Хорошо  рассуждала | Хорошо  слушала | Хорошо пела | Хорошо  думала |

Бурова Ева сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читала | Хорошо  рассуждала | Хорошо  слушала | Хорошо пела | Хорошо  думала |

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Добрынина Анна сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читала | Хорошо  рассуждала | Хорошо  слушала | Хорошо пела | Хорошо  думала |

--------------------------------------------------------------------------------------------------

Малышева Карина сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читала | Хорошо  рассуждала | Хорошо  слушала | Хорошо пела | Хорошо  думала |

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Медведева Валерия сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читала | Хорошо  рассуждала | Хорошо  слушала | Хорошо пела | Хорошо  думала |

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Набатова Валерия сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читала | Хорошо  рассуждала | Хорошо  слушала | Хорошо пела | Хорошо  думала |

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Нехорошев Константин сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читал | Хорошо  рассуждал | Хорошо  слушал | Хорошо пел | Хорошо  думал |

Пижин Владимир сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читал | Хорошо  рассуждал | Хорошо  слушал | Хорошо пел | Хорошо  думал |

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Полукеев Александр сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читал | Хорошо  рассуждал | Хорошо  слушал | Хорошо пел | Хорошо  думал |

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Редин Николай сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читал | Хорошо  рассуждал | Хорошо  слушал | Хорошо пел | Хорошо  думал |

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Чученкин Дмитрий сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читал | Хорошо  рассуждал | Хорошо  слушал | Хорошо пел | Хорошо  думал |

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкляр Анна сегодня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хорошо читала | Хорошо  рассуждала | Хорошо  слушала | Хорошо пела | Хорошо  думала |

----------------------------------------------------------------------------------------------------